

BOLETÍN #5

El equipo del proyecto sigue trabajando arduamente para entregar todos los resultados en las fechas previstas. ¡Consulta nuestro quinto boletín para obtener toda la información importante que necesitas saber!

Reunión transnacional del proyecto

Reunión #5 de los participantes, del 3 a 4 de marzo 2022, Rijeka, Croacia

Nuestra quinta reunión transnacional se llevó a cabo de forma híbrida.



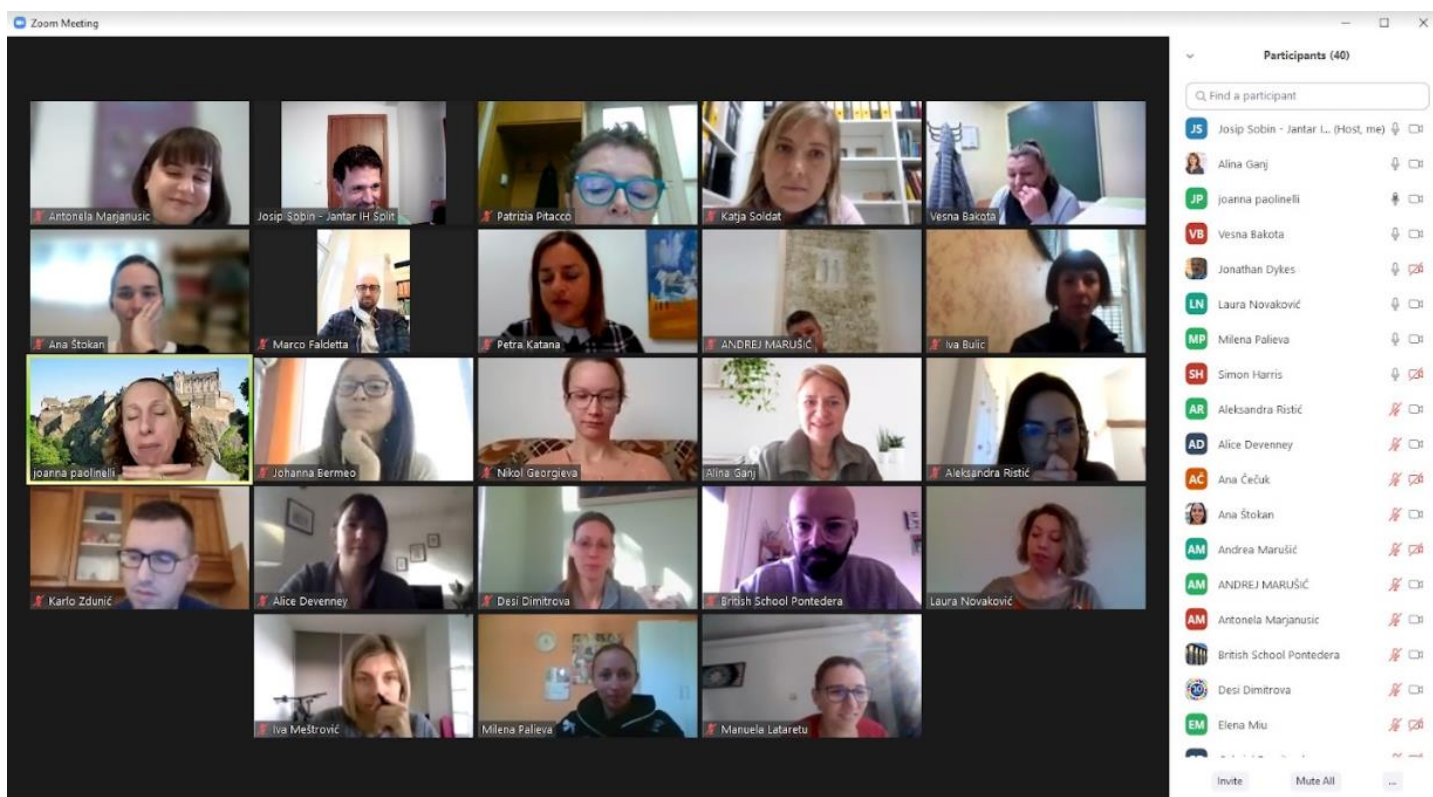
Dante dio la bienvenida a los participantes que asistieron en persona en Rijeka, del 3 al 4 de marzo de 2022. La reunión fue muy fructífera y nos aseguramos de que todos estuvieran al día con las tareas del proyecto VR4LL.

El enfoque principal de la reunión fue la discusión del IO3 - Notas para profesores. Su desarrollo es crucial, ya que contendrán sugerencias para las tareas, actividades previas a las tareas, y actividades de seguimiento que se utilizarán junto con los mundos virtuales. También estarán disponibles en todos los idiomas asociados. Los socios acordaron las modificaciones necesarias para diseñar y editar la versión final del manual. ¡Pronto, IO3 estará completamente listo, y ayudará a los profesores de idiomas a implementar la realidad virtual en sus aulas!

Los participantes también comentaron las actividades piloto, así como la formación de profesores realizadas hasta ahora en sus respectivos países. ¡Descubre más en el próximo capítulo!

C2 – un evento transnacional de formación

Los preparativos para las pruebas piloto iniciales se completaron en el evento de Formación Transnacional C2 que se llevó a cabo en línea del 22 al 24 de noviembre de 2021. Las actividades de formación de profesores se realizaron en línea debido a las restricciones de COVID-19. Sin embargo, todos los participantes coincidieron en la utilidad de las actividades de formación, que permiten a los profesores ser usuarios confiados de la realidad virtual en sus aulas. Se les presentaron las actividades que los estudiantes realizarán dentro de los mundos virtuales. Además, les ofrecimos información sobre el aprendizaje basado en tareas (Task-Based Learning) así como los beneficios de la metodología que se llama Total Physical Response (respuesta física total) que se puede obtener, gracias al uso de la Realidad Virtual.



VR4LL es un proyecto de



Pruebas de pilotaje

Los estudiantes de inglés de los países de los participantes tuvieron la oportunidad de probar el equipo de realidad virtual y sumergirse en los mundos virtuales que hemos creado. Visitaron una estación espacial internacional, una isla tropical desierta, una plaza en la antigua Roma, y un mundo cubierto de hielo. Los comentarios recibidos fueron muy positivos, y los alumnos juzgaron la experiencia como beneficiosa para sus competencias comunicativas y digitales. El impacto de la lección también se evaluó midiendo el cambio en las competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas de entrada y salida idénticas.

